

CANDIDATURA - PAULO FREIRE, MILTON SANTOS E PETRONILHA GONÇALVES E SILVA

CANDIDATOS À DIREÇÃO DA FACED-UFBA

Professor Dr. Roberto Sidnei Macedo – Professor Titular do Departamento I

Professora Dra. Regina Marchesi – Professora Adjunta do Departamento II

COMPROMISSOS PROPOSTOS

1. REAFIRMAR E DEFENDER O COMPROMISSO INARRADÁVEL COM OS PRINCÍPIOS FUNDANTES DA UFBA E SUA AUTONOMIA, COMO **UNIVERSIDADE PÚBLICA, GRATUITA, LAICA, HISTÓRICA, CULTURAL E SOCIALMENTE REFERENCIADA**, INSPIRADOS EM COLEGAS DIRETORES COM OS QUAIS CONVIVEMOS, COMO OS PROFESSORES(AS) **JOSÉ ARAPIRACA, NELSON PRETTO, IRACY PICANSO, CELI TAFFAREL E CLEVERSON SUZART**, ASSIM COMO NOS NOSSOS COLEGAS REITORES **FELIPPE SERPA E DORA LEAL ROSA**.
2. COM SERENIDADE, ACOLHIMENTO, DIÁLOGO IRRESTRITO, AFINCO E DETERMINAÇÃO, CONTINUAR AFIRMANDO A FACED COMO **ESPAÇOTEMPO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIAS QUALIFICADAS**.
3. COMPROMISSO EM **PERMANECER EM SALA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO**, ASSIM COMO NAS ATIVIDADES HEURÍSTICAS E FORMACIONAIS DO GRUPO DE PESQUISA A QUE PERTENCEMOS E SUAS RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS (ESSE É UM DESEJO FACULTATIVO AO PROFESSOR ROBERTO SIDNEI MACEDO).
4. CONTINUAR **LUTANDO PELA QUALIDADE DA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DA FACED**, INTENSIFICANDO SUA INSERÇÃO EM DEBATES MUNICIPAIS, ESTADUAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS.
5. CAMINHAR COM TODAS AS PROPOSIÇÕES QUE VISEM QUALIFICAR **MÚLTIPLAS JUSTIÇAS VIA EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA**, REINVIDICADAS POR PAUTAS, SEGMENTOS E MOVIMENTOS SOCIAIS: DE CLASSE, ETNICORRACIONAIS, DE GÊNERO, GERACIONAIS, DE ORIENTAÇÃO SEXUAL, DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS, BEM COMO VINCULADAS A ÁREAS PRIORITÁRIAS DA EDUCAÇÃO (EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO, EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA, EDUCAÇÃO HOSPITALAR, ENTRE OUTRAS EDUCAÇÃOES). NESSES

TERMOS, IREMOS MOBILIZAR FORUNS PERMANENTES DE DISCUSSÃO SOBRE QUESTÕES QUE IMPLIQUEM ESSAS PAUTAS E QUESTÕES.

6. CONTINUAR O TRABALHO DE HUMANIZAÇÃO DO NOSSO COTIDIANO, ASSIM COMO IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL DA FACED.
7. REFLETIR DE FORMA PROPOSITIVA SOBRE O ACOLHIMENTO FORMACIONAL DAS INFÂNCIAS DA FACED E SEUS ARREDORES, IMPLICANDO DE FORMA CONJUGADA A AÇÕES DA CRECHE-UFBA.
8. CONTINUAR O TRABALHO PARA PROVER COLEGAS, ESTUDANTES E SERVIDORES COM AS MELHORES CONDIÇÕES DE FORMAÇÃO E DE TRABALHO.
9. APOIAR A **CRIAÇÃO E A CONSOLIDAÇÃO** DAS RELAÇÕES ACADÊMICAS LOCAIS, REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS, VALORIZANDO E FIRMANDO ACORDOS DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA.
10. APOIAR AS CONQUISTAS E AS PROJEÇÕES DE CONQUISTAS DAS PÓS-GRADUAÇÕES *LATO SENSU* E *STRICTO SENSU* DA FACED, A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA CRÍTICO-PROPOSITIVA E COLABORATIVA.
11. APOIAR E CONSOLIDAR O APERFEIÇOAMENTO DAS INICIATIVAS QUE IMPLIQUEM O **ENSINO, A PESQUISA, A EXTENSÃO E A APRENDIZAGEM UNIVERSITÁRIAS.**
12. **AVANÇAR NO ENGAJAMENTO E NA IMPLICAÇÃO COM AÇÕES FORMACIONAIS, ESTUDOS E PESQUISAS COM A ESCOLA PÚBLICA COMO POLÍTICA PRIORITÁRIA.**
13. AVANÇAR E IMPLICAR-SE MARCADAMENTE COM **A FORMAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE** EM TODAS AS PERSPECTIVAS: EXISTENCIAIS, PROFISSIONAIS E FUNCIONAIS.
14. APERFEIÇOAR, ESTRUTURAR E AVANÇAR NA **RELAÇÃO ESTRUTURANTE E PROPOSTIVA ENTRE A CIBERCULTURA E A EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA.**
15. **INTERAGIR DE FORMA ACOLHEDORA, INTERCRÍTICA E APRENDENTE COM AS DIVERSAS CULTURAS QUE TRANSVERSALIZAM A FACED.**
16. APROFUNDAR O **DEBATE PROPOSITIVO SOBRE AS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E OS SABERES PEDAGÓGICOS.**
17. APOIAR TODOS OS EVENTOS ACADÊMICOS REALIZADOS PELOS PROFESSORES DA FACED E **ACOLHER INICIATIVAS QUE VENHAM ENRIQUERCER O DEBATE EDUCACIONAL EM TODOS OS NÍVEIS.**

18. **MOBILIZAR A CONJUGAÇÃO HEURÍSTICA ENTRE AS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, OS SABERES PEDAGÓGICOS, A LITERATURA E AS ARTES.**
19. INCENTIVAR A **CONJUGAÇÃO INTERCRÍTICA E FORMACIONAL** ENTRE AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E SABERES DO MUNDO DO TRABALHO, DA PRODUÇÃO, DAS CULTURAS, DA POLÍTICA, DAS ARTES, DAS CIDADES E DAS ESPIRITUALIDADES...
20. PROPOR QUE OS SABERES DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E OS SABERES PEDAGÓGICOS EM PARTICULAR, CULTIVEM COJUGAÇÕES ENTRE SABERES SOCIOTECNICOS, HISTÓRICOS, ÉTICOS, POLÍTICOS, CULTURAIS E ESTÉTICOS.
21. ACOLHER DEBATES SOBRE OS SABERES CLÁSSICOS, SABERES DA TRADIÇÃO E SABERES CONTEMPORÂNEOS.
22. APOIAR DEBATES E ESTUDOS **DIDÁTICO-CURRICULARES** PAUTADOS NAS NECESSIDADES FORMACIONAIS DA FACED.
23. CULTIVAR **DIÁLOGOS PRÓXIMOS, SOLIDÁRIOS E PROPOSITIVOS COM DEPARTAMENTOS, COLEGIADOS, GRUPOS DE TRABALHO, GRUPOS DE ESTUDOS E GRUPOS DE PESQUISA.**
24. ADOPTAR ATITUDES **APOIADORAS, COLABORATIVAS E PROATIVAS NAS INTERAÇÕES COM A REITORIA, PRÓ-REITORIAS, ORGÃOS E CONSELHOS SUPERIORES DA UFBA.**
25. VALORIZAR E **APOIAR OS TRABALHADORES TERCEIRIZADOS**, ASSIM COMO REFORÇAR TODAS AS INICIATIVAS PARA AJUDÁ-LOS, ASSIM COMO PROBLEMATIZAR PROPOSITIVAMENTE SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.
26. CONCEBER A ESTRUTURAÇÃO DA **ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, DOCENTE E DO SERVIDOR.**
27. **AGILIZAR PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS QUE ENVOLVAM PROFESSORES, ESTUDANTES E SERVIDORES.**
28. CRIAR AS CONDIÇÕES PARA **COMPREENDER, EXPLICITAR E CONSTRUIR POLÍTICAS DE SAÚDE ESTUDANTIL E DOCENTE, VINCULADO-AS AO TRABALHO E A CONVIVÊNCIA INSTITUCIONAL UNIVERSITÁRIA, APOIANDO E REFORÇANDO A CRÍTICA PROPOSITIVA À LÓGICA DA MEDICALIZAÇÃO.**
29. **APOIAR TODAS AS MANIFESTAÇÕES COMUNITÁRIAS TRADICIONAIS DA FACED, BEM COMO AS QUE APONTEM PARA MÚLTIPLAS JUSTIÇAS.**
30. ESTIMULAR AS CONCEPÇÕES E CONSTRUÇÕES CURRICULARES /FORMACIONAIS QUE ACOLHAM SABERES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS E SEUS CAMPOS, CONJUGADOS A SABERES DE EXPERIÊNCIAS OUTRAS, SABERES TRADICIONAIS, SABERES TRANSVERSAIS, SABERES ACONTECIMENTAIS, SABERES ARTÍSTICOS, SABERES FRONTEIRIÇOS E SUAS TRANSDUÇÕES; SABERES INTERDISCIPLINARES E MULTIRREFERENCIAIS. **PROPOMOS**

AQUI OS SEMINÁRIOS “FACED SEM FRONTEIRAS: EXPERIMENTAÇÕES MULTIRREFERENCIAIS”.

- 31. TRABALHAR PARA QUE A FACED SE FAÇA REPRESENTAR EM TODOS OS FORUNS QUE DEBATAM E TOMEM DECISÕES SOBRE QUESTÕES EDUCACIONAIS.**

- 32. CONTINUAR APOIANDO A FORMAÇÃO PARA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA COMO POLÍTICA PÚBLICA.**

- 33. DINAMIZAR A FACED COMO PÓLO CRÍTICO-PROPOSITIVA E TRANSINGULAR DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS, CONJUGADAS A OUTRAS POLÍTICAS DE VIÉS EDUCACIONAL, SUPERANDO A CRÍTICA REATIVA. NESSES TERMOS, AVALIAR A POSSIBILIDADE DE CONFIGURÇÃO DE UM “OBSERVATÓRIO AVANÇADO DE ESTUDOS PROPOSITIVOS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS”.**

- 34. CONCEBER, ORGANIZAR E DINAMIZAR UMA CONFERÊNCIA BIANUAL DE PESQUISADORES APOSENTADOS DA FACED, COM O OBJETIVO DE CONGREGAR, ACOLHER , POTENCIALIZAR E FESTEJAR O TRABALHO DE COLEGAS PESQUISADORES APOSENTADOS, ASSIM COMO POSSIBILITAR UM VEÍCULO DE DIFUSÃO SOBRE SUAS PESQUISAS, ESTUDOS E AÇÕES FORMACIONAIS.**

- 35. APOIAR, CRIAR E REFORÇAR AÇÕES DE DESCONSTRUÇÃO E DE REEXISTÊNCIA AO TECNICISMO, AO FINANCIAMENTO E AO FASCISMO EM TODOS OS ÂMBITOS.**

- 36. LUTAR POR RECURSOS PÚBLICOS QUE POSSAM QUALIFICAR AS CONDIÇÕES DE TRABALHO NA FACED.**

- 37. APOIAR A REVISTA DA FACED E OS ESFORÇOS DE AVANÇO PARA SUA QUALIFICAÇÃO.**

QUE POSSAMOS NOS APOIAR DIA A DIA!